



Etyka lekarska z elementami filozofii

| 1. METRYCZKA | |
|--|---|
| Rok akademicki | 2021/2022 |
| Wydział | Lekarsko-stomatologiczny |
| Kierunek studiów | Lekarsko-dentystyczny |
| Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i> | Nauki medyczne |
| Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i> | Ogólnoakademicki |
| Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i> | Jednolite magisterskie |
| Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i> | Stacjonarne |
| Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i> | Fakultatywny, obowiązkowy |
| Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i> | Zaliczenie |
| Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i> | Zakład Etyki Lekarskiej i Medycyny Paliatywnej ul. Litewska 14a, 00-581 Warszawa, tel.: 22 116 92 34 e-mail: zaklad-bioetyki@wum.edu.pl |

| | |
|--|--|
| Kierownik jednostki/kierownicy jednostek | Prof. dr hab. Tomasz Pasierski |
| Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt) | Prof. dr hab. Tomasz Pasierski; tomasz.pasierski@wum.edu.pl |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu) | Prof. dr hab. Tomasz Pasierski; tomasz.pasierski@wum.edu.pl |
| Prowadzący zajęcia | Prof. dr hab. Tomasz Pasierski; email: tomasz.pasierski@wum.edu.pl Dr Natalia Szejko; email: natalia.szejko@wum.edu.pl Dr Alicja Domańska; email: alicja.domanska@wum.edu.pl |

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | | | |
|--|-------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Rok i semestr studiów | I rok, II semestr | Liczba punktów ECTS | 2 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ | | Liczba godzin | Kalkulacja punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | | | |
| wykład (W) | | 20 | 0,7 |
| seminarium (S) | | 20 | 0,7 |
| ćwiczenia (C) | | | |
| e-learning (e-L) | | | |
| zajęcia praktyczne (ZP) | | | |
| praktyka zawodowa (PZ) | | | |
| Samodzielna praca studenta | | | |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | | 20 | 0,7 |

| 3. CELE KSZTAŁCENIA | |
|----------------------------|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z filozoficznymi aspektami nauki, teoretyczno-filozoficznymi podstawami etyki medycznej |
| C2 | Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, standardami i regulacjami właściwymi dla etyki lekarskiej. |
| C3 | Rozwinięcie umiejętności niezbędnych do analizy problemów etycznych, docenienie etycznych aspektów medycyny dla praktyki zawodowej oraz umiejętności stosowania obowiązujących regulacji etycznych i prawnych związanych z wykonywaniem zawodu lekarza. |

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

| Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019) | Efekty w zakresie |
|--|-------------------|
|--|-------------------|

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

| | |
|--------|--|
| G.W22. | zasady odpowiedzialności zawodowej lekarza dentystry (moralnej, etycznej, prawnej, materialnej i służbowej), a także obowiązki lekarza dentystry wobec pacjenta |
| G.W23. | problematykę błędów lekarskich: diagnostycznego, technicznego, terapeutycznego i organizacyjnego |
| G.W24. | zasady odpowiedzialności za naruszenie zasad wykonywania zawodu lekarza dentystry |
| G.W25. | podstawy prawne komunikowania się w medycynie |
| G.W26. | prawa pacjenta |
| G.W27. | zasady etyki i deontologii lekarskiej, problemy etyczne współczesnej medycyny wynikające z dynamicznego rozwoju nauki i technologii biomedycznych, a także zasady etycznego postępowania lekarza dentystry |
| G.W28. | podstawy prawne funkcjonowania zawodów medycznych oraz samorządu zawodowego lekarzy i lekarzy dentystry w Rzeczypospolitej Polskiej |

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

| | |
|--------|---|
| G.U23. | wskazywać podobieństwa i różnice między normami etycznymi i prawnymi |
| G.U24. | stosować przepisy prawne dotyczące wykonywania zawodu lekarza dentystry |
| G.U25. | wyjaśniać i stosować normy zawarte w Kodeksie Etyki Lekarskiej oraz międzynarodowe normy etyki lekarskiej |

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

| 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe) | |
|--|-------------------|
| Numer efektu uczenia się | Efekty w zakresie |
| Wiedzy – Absolwent zna i rozumie: | |
| Umiejętności – Absolwent potrafi: | |
| Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do: | |

| 6. ZAJĘCIA | | |
|-------------|---|--------------------|
| Forma zajęć | Treści programowe | Efekty uczenia się |
| Wykłady | W1 – Etyka w medycynie – zapoznanie studentów z zasadami etyki medycznej w tym zasadami etyki zawodowej, Kodeksem Etyki Lekarskiej oraz zmianami na przestrzeni wieków | G.W27., G.U23. |
| | W2 – Bioetyka – zapoznanie studentów z zasadami bioetyki, w tym dotyczącymi innych dziedzin niż medycyna (biologia, weterynaria, biotechnologia) | G.W22., G.U25. |
| | W3 – Profesjonalizm lekarski – zapoznanie studentów z zasadami profesjonalizmu w zawodzie lekarza i trudnościami, które mogą napotkać w jego realizacji | G.W23., G.U25. |
| | W4 – Świadoma zgoda pacjenta – zapoznanie studentów z zasadami pobierania świadomej zgody pacjenta, w tym omówienia z chorym przebiegu zabiegu/postępowania/leczenia, możliwych powikłań i skuteczności | G.W26. |
| Seminaria | S1 - Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu filozofii medycyny – wspólny przegląd najważniejszych nurtów filozoficznych, które miały wpływ na kształtowanie się współczesnej etyki lekarskiej, w tym stoicyzm, epikureizm, etyka chrześcijańska, Immanuel Kant, F. Nietzsche, egzystencjalizm | G.W24., G.W27. |
| | S2 - Zapoznanie studentów z elementami metodologii nauk i teorii prawdy – omawianie zasad medycyny opartej na faktach | G.W25., G.W27. |
| | S3 - Zapoznanie studentów z filozoficznymi podstawami etyki lekarskiej – w szczególności postępowania w sposób etyczny w sytuacjach trudnych, wymagających profesjonalizmu, ale jednocześnie empatii | G.W27. |
| | S4 - Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami etyki lekarskiej – w szczególności takimi pojęciami jak błąd w sztuce, opieka paliatywna, terapia uporczywa, współczesna definicja śmierci osobniczej, w tym śmierci mózgu, profesjonalizm, zasada wyższej konieczności | G.W27. |
| | S5- Zapoznanie studentów z prawnymi warunkami wykonywania zawodu lekarza – w tym ustawy o wykonywania zawodu lekarza i lekarza dentystry | G.W26., G.W28. |
| | S6 - Umiejętność krytycznego analizowania medycznych problemów etycznych na podstawie treści wykładu, lektur artykułów naukowych i dyskusji nad kasusami – kasusy dotyczące niepomyślnej diagnozy, powikłanego zabiegu, leczenia chorego małoletniego | G.W27. |

| | | |
|-----------|--|--------|
| | S7 - Kształtowanie opartego na obowiązujących standardach etyczno-prawnych poczucia odpowiedzialności etycznej za podejmowane decyzje kliniczne – omówienie w kontekście konkretnych, przydatnych praktycznie sytuacji klinicznych (opieka nad chorym umierającym, rozmowa z rodziną pacjenta, opieka nad chorym niepełnoletnim) | G.W27. |
| Ćwiczenia | | |

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Etyka medyczna z elementami filozofii, Łuków P., Pasiński T., PZWL, Warszawa, 2014.

Uzupełniająca

1. Filozofia medycyny. Wulff, Henrik R.; Pedersen, Stig Andur; Rosenberg, Raben, Wprowadzenie, przeł. Zbigniew Szawarski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1993.
2. Zasady etyki medycznej, Beauchamp T.L.; Childress, J. F., Warszawa, Książka i Wiedza 1996.
3. Etyka lekarska. Problemy filozoficzne, Raanan G., przeł. Anna Alichniewicz i Anna Szczęsna, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 1997.
4. Bioetyka. Podręcznik akademicki. Szewczyk K., T. 1, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN 2009.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się | Kryterium zaliczenia |
|--|---|---|
| Np. A.W1, A.U1, K1 | <i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i> | <i>Np. próg zaliczeniowy</i> |
| G.W22., G.W23., G.W24., G.W25., G.W26., G.W27., G.W28., G.U23., G.U24., G.U25. | Aktywność na zajęciach, udział w dyskusjach, przygotowanie prezentacji albo eseju. | Zaliczenie na podstawie obecności, aktywnego udziału w zajęciach i eseju końcowego Ocena dostateczna – próg zaliczeniowy 60% |

9. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

1. Zachęcamy do udziału w wykładach, na których przedstawiane są najnowsze zagadnienia. Za udział w wykładach student otrzymuje dodatkowe punkty do zaliczenia końcowego
2. Osoba odpowiedzialna za prowadzenie dydaktyki na danym roku: dr n. med., dr n. hum. Natalia Szejko, natalia.szejko@wum.edu.pl
4. Informacja o nieobecnościach: dopuszczana jest 1 nieobecność, w przypadku większej ilości nieobecności odrobienie należy ustalić

z prowadzącym.

5. Warunki przebiegu ćwiczeń: uprzejmie prosimy nie spóźniać się na zajęcia.

6. Studenckie Koło Naukowe SKN Humanistycznych Podstaw Medycyny WUM; Opiekun SKN - dr n. med. dr n. hum. Natalia Szejko
email: natalia.szejko@wum.edu.pl, SKN Cięcie, opiekun dr n. med. dr n. hum. Natalia Szejko