



Historia stomatologii

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2021/2022
Wydział	Lekarsko-stomatologiczny
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	Jednolite magisterskie
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Studium Historii Medycyny 00-575 Warszawa ul. Litewska 16, p. 207 tel. 22 116 92 60 e-mail: historia-medycyny@wum.edu.pl www.historiamedycyny.wum.edu.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr. n. med. Ewa Skrzypek	
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n. med. Ewa Skrzypek	ewa.skrzypek@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr n. med. Ewa Skrzypek	ewa.skrzypek@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr. n. med. Ewa Skrzypek	ewa.skrzypek@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		20	0,8
seminarium (S)		20	0,8
ćwiczenia (C)		-	-
e-learning (e-L)		-	-
zajęcia praktyczne (ZP)		-	-
praktyka zawodowa (PZ)		-	-
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0,4

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Poznanie historii stomatologii na świecie i w Polsce, z odniesieniem do największych osiągnięć w historii medycyny.
C2	Poznanie najistotniejszych wydarzeń i sylwetek najwybitniejszych przedstawicieli medycyny oraz stomatologii na przestrzeni dziejów.
C3	Poznanie rozwoju narzędzi, składających się na wyposażenie warsztatu stomatologa od czasów najdawniejszych do współczesnych.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
D.W16	historię medycyny, ze szczególnym uwzględnieniem historii stomatologii
D.W17	proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
-	-

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	-
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	-
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	-

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	W1 – Wykład 1 – Dlaczego historia medycyny i stomatologii?	D.W16, D.W17
	Poznanie celu nauczania historii medycyny i stomatologii. Wprowadzenie w tematykę przedmiotu.	
	W2 – Wykład 2 – Najważniejsze odkrycia w historii medycyny i ich znaczenie dla stomatologii.	D.W16, D.W17

	<p>Przedstawienie najistotniejszych odkryć w historii medycyny, ze zwróceniem szczególnej uwagi na ich znaczenie dla stomatologii.</p>	
	<p>W3 – Wykład 3 – Chronologia najważniejszych i najciekawszych wydarzeń z historii dentystyki</p> <p>Przedstawienie najistotniejszych i najbardziej interesujących epizodów z historii stomatologii wraz z ich chronologicznym uporządkowaniem.</p>	D.W16, D.W17
	<p>W4 – Wykład 4 - Pierre Fauchard i inni <i>ojcowie</i> światowej stomatologii</p> <p>Przedstawienie sylwetek <i>ojców</i> światowej dentystyki, ze szczególnym uwzględnieniem najistotniejszego z nich – Pierre’a Faucharda.</p>	D.W16, D.W17
	<p>W5 – Wykład 5 – Stomatologia w malarstwie</p> <p>Przedstawienie najciekawszych dzieł sztuki, nawiązujących do historii stomatologii.</p>	D.W16, D.W17
	<p>W6 – Wykład 6 – Wiertło dentystyczne i nie tylko...</p> <p>Omówienie najważniejszych narzędzi stomatologicznych, z nawiązaniem do ich historii.</p>	D.W16, D.W17
	<p>W7 – Wykład 7 – Interesująca historia wrywania zębów</p> <p>Przedstawienie najciekawszego zabiegu stomatologicznego, z jednoczesnym zainspirowaniem jego historią.</p>	D.W16, D.W17
	<p>W8 – Wykład 8 – Najwybitniejsi polscy przedstawiciele stomatologii</p> <p>Przedstawienie inspirujących postaci w polskiej historii stomatologii.</p>	D.W16, D.W17
	<p>W9 – Wykład 9 – Dzieje stomatologii w Warszawie</p> <p>Omówienie warszawskiej historii dentystyki.</p>	D.W16, D.W17
	<p>W10 – Wykład 10 – Estetyka w stomatologii. <i>Quo vadimus?</i></p> <p>Wprowadzenie do stomatologii estetycznej, z próbą odpowiedzi na pytanie, w jakim kierunku dziś zmierza historia dentystyki.</p>	D.W16, D.W17
Seminarium	<p>S1 – Seminarium 1 – Dlaczego historia medycyny i stomatologii?</p> <p>Dyskusja na temat roli historii medycyny w zawodzie przyszłego stomatologa.</p>	D.W16, D.W17
	<p>S2 - Seminarium 2 – Najważniejsze odkrycia w historii medycyny i ich znaczenie dla stomatologii</p> <p>Dyskusja na temat wpływu historii medycyny na historię stomatologii oraz istnienia odrębności obu tych dziedzin.</p>	D.W16, D.W17
	<p>S3 – Seminarium 3 – Chronologia najważniejszych i najciekawszych wydarzeń z historii dentystyki</p> <p>Wspólny wybór najistotniejszych i zarazem najbardziej interesujących wydarzeń w historii stomatologii oraz umiejscowienie ich na samodzielnie stworzonej osi czasu.</p>	D.W16, D.W17
	<p>S4 – Seminarium 4 - Pierre Fauchard i inni <i>ojcowie</i> światowej stomatologii</p> <p>Wspólny wybór <i>ojca</i> światowej historii stomatologii – czy na pewno słusznie jest nim Pierre Fauchard?</p>	D.W16, D.W17
	<p>S5 – Seminarium 5 – Stomatologia w malarstwie</p> <p>Wspólne poszukiwanie akcentów historii stomatologii w malarstwie wraz z próbą ich nazwania i omówienia pod kątem arkanów sztuki lekarskiej.</p>	D.W16, D.W17
	<p>S6 – Seminarium 6 – Wiertło dentystyczne i nie tylko...</p>	D.W16, D.W17

	Wspólny wybór najważniejszego narzędzia w historii stomatologii i najciekawszej jego historii.	
	S7 – Seminarium 7 – Interesująca historia wrywania zębów Dyskusja na temat bardziej i mniej tajemnych aspektów wrywania zębów pod kątem historii tego zabiegu.	D.W16, D.W17
	S8 – Seminarium 8 – Najwybitniejsi polscy przedstawiciele stomatologii Próba wspólnego wyboru polskiego ojca historii stomatologii.	D.W16, D.W17
	S9 – Seminarium 9 – Dzieje stomatologii w Warszawie Wspólna wirtualna wędrówka po Warszawie w poszukiwaniu śladów historii stomatologii.	D.W16, D.W17
	S10 – Seminarium 10 – Estetyka w stomatologii. <i>Quo vadimus?</i> Dziś również tworzymy historię stomatologii – wspólna dyskusja na temat jej kierunku, z jednoczesnym porównaniem i podsumowaniem dotychczasowego jej biegu.	D.W16, D.W17
Ćwiczenia	-	-

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Materiały z wykładów.

Uzupełniająca

2. *Dzieje I Wydziału Lekarskiego Akademii Medycznej w Warszawie (1809-2006)*, pod red. M. Krawczyka, t. II, Wydawnictwo CZELEJ, Lublin 2008.
3. Gajda Z.: *Do historii medycyny wprowadzenie*, Wydawnictwo WAM, Kraków 2011.
4. Gajda Z.: *Historia medycyny dla każdego*, Fronda, Warszawa 2021.
5. *Historia medycyny*, pod red. T. Brzezińskiego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 (lub inny rok wydania).
6. Jesionowski M.: *Historia stomatologii polskiej*, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 1971.
7. Kortko D., Watola J.: *Słodziutki. Biografia cukru*, Agora SA, Warszawa 2018.
8. Morris Th.: *Tajemnica eksplodujących zębów oraz inne ciekawostki z historii medycyny*, Prószyński i S-ka, Warszawa 2020.
9. Paul G.: *50 faktów z historii medycyny*, Almapress, Warszawa 2017.
10. Skrzypek E.: *Poczet doktorów honoris causa*, Warszawski Uniwersytet Medyczny, Warszawa 2016.
11. Supady J.: *Historia dentystyki (starożytność, średniowiecze, renesans, barok)*, Wydawnictwo ADI, Łódź 2007.
12. Wajs S.: *Wybrane wydarzenia z historii dentystyki*, SANMEDIA, Warszawa 1994.
13. Wynbrandt J.: *Bolesna historia stomatologii albo płacz i zgrzytanie zębów od starożytności po czasy współczesne*, Marginesy, Warszawa 2020.
14. Zampetti P.: *Ilustrowana historia stomatologii*, ARW DK MEDIA POLAND, Warszawa 2014.
15. *Zawód dentysty – lekarza stomatologa na ziemiach polskich XIX i XX wieku. Zawody medyczne na ziemiach polskich w XIX i XX wieku*, pod red. B. Urbanek, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
D.W16, D.W17	Ocena ciągła na zajęciach	Forma zaliczenia – ZALICZENIE Aktywny udział w seminariach; frekwencja (maksymalnie 2 nieobecności)

		<p>Niezaliczone – więcej niż 2 nieobecności w trakcie zajęć oraz brak aktywnego udziału w zajęciach seminaryjnych</p> <p>Zaliczone – warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności) oraz aktywny udział w zajęciach seminaryjnych</p>
--	--	--

9. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

REGULAMIN ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH:

1. Zajęcia odbywają się według planu podanego przez Dziekanat.
2. Osoba odpowiedzialna za prowadzenie dydaktyki: dr n. med. Ewa Skrzypek; e-mail: ewa.skrzypek@wum.edu.pl
3. Nie przewiduje się odrabiania zajęć. Dopuszczalne są maksymalnie 2 nieobecności. W przypadku większej ilości przedmiot będzie niezaliczony.
4. Zapraszamy do Studenckiego Koła Naukowego Historii Medycyny; opiekun: dr n. med. Ewa Skrzypek; e-mail: ewa.skrzypek@wum.edu.pl