



## Mnemotechnika – jak pamiętać, żeby nie zapomnieć

### 1. METRYCZKA

<b>Rok akademicki</b>	2021/2022
<b>Wydział</b>	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarsko-dentystyczny
<b>Dyscyplina wiodąca</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b> <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b> <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b> <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Fakultatywny
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Informatyki Medycznej i Telemedycyny ul. Litewska 14/16, 00-581 Warszawa, pokój 317, III piętro tel. (+48) 22 116 92 44, (+48) 22 116 92 43, <a href="http://zimit.wum.edu.pl/">http://zimit.wum.edu.pl/</a> e-mail: <a href="mailto:zimit@wum.edu.pl">zimit@wum.edu.pl</a>

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Dr hab. n. med. Andrzej Cacko
<b>Koordynator przedmiotu</b> (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr hab. n. med. Andrzej Cacko andrzej.cacko@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	<b>Lek. Mateusz Struś</b> mateusz.strus@wum.edu.pl
<b>Prowadzący zajęcia</b>	<b>Lek. Mateusz Struś</b> mateusz.strus@wum.edu.pl

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	bez ograniczeń	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)	30 (30 w formie e-learningu)	1	
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1	

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Poznanie zasad i technik szybkiego uczenia się i zapamiętywania
C2	Przygotowanie środowiska do nauki
C3	Poznanie efektywnych ćwiczeń poprawiających zdolności percepcji
C4	Radzenie sobie ze stresem

C5	Tworzenie relacji interpersonalnych
----	-------------------------------------

**4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie
--	-------------------

**Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:**

W1	
----	--

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

U1	
----	--

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

**5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ** (nieobowiązkowe)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

**Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:**

A.W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych
A.W2	mechanizm starzenia się organizmu

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

A.U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy
A.U2	inspirować proces uczenia się innych osób
A.U3	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K2	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
Seminaria (e-learning)	S1 – Seminarium 1 Czym jest mnemotechnika? Ogólne zasady mnemotechniki.	A.U1
	S2 – Seminarium 2 Popularny i naukowy mózg.	A.W1
	S3 – Seminarium 3 Środowisko do nauki, czyli na czym nie siadać.	A.U1
	S4 – Seminarium 4 Mój kolega jest kosmitą! – rozwijanie wyobraźni, kreatywne myślenie.	A.U3
	S5 – Seminarium 5 W głowie się nie mieści – mapy myśli.	A.U2
	S6 – Seminarium 6 Poczuc umysł – zmysły i zapamiętywanie.	A.W1
	S7 – Seminarium 7 Na łańcuchu nie tylko krowa – łańcuchowa metoda skojarzeń.	A.U2
	S8 – Seminarium 8 Jak umeblować mieszkanie? – rzymski pokój/pałac myśli.	K1
	S9 – Seminarium 9 Wyrwanie zęba – system zakładek obrazkowych.	A.U2
	S10 – Seminarium 10 Cyfra czy litera? – cyfrowy alfabet fonetyczny.	A.U2
	S11 – Seminarium 11 Jak namalować brwiami willę? – technika słów zastępczych.	K1
	S12 – Seminarium 12 Trio z mistrzem Yoda.	A.U2
	13 – Seminarium 13 „Twoja twarz brzmi znajomo” – zapamiętywanie twarzy, imion i nazwisk.	A.U3
	14 – Seminarium 14 Wiersz i kolumna – tabela pamięciowa.	A.U1
	15 – Seminarium 15 Sen na jawie – zapamiętywanie snów.	K1
	16 – Seminarium 16 Tarpan odkrywa Amerykę – zapamiętywanie kalendarza.	A.U1
	17 – Seminarium 17 Jeszcze więcej medycyny.	K2
	18 – Seminarium 18 Jak nie zapomnieć i jak sobie przypomnieć?	A.W2

<b>7. LITERATURA</b>
<b>Obowiązkowa</b>
1. Materiały z zajęć – konspekt z prezentacji 2. Andrzej Bubrowiecki: Popraw swoją pamięć. Wyd. Muza. 2006
<b>Uzupelniająca</b>
3. Geoffrey A. Dudley: Jak podwoić skuteczność uczenia się. Warszawa: Medium, 1994 4. Krzysztof Galos: Mentalizm - kompendium wiedzy. WikiBooks, 2013

<b>8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu uczenia się</b>	<b>Kryterium zaliczenia</b>
A.W1, A.W2, A.U1, A.U2, A.U3	Wykonanie wymaganych aktywności (warsztaty, testy, materiały dodatkowe) w ramach platformy e-learningowej i uzyskanie minimalnej liczby punktów – określonej w kryteriach zaliczenia.	60% punktów możliwych do uzyskania
A.U3	Ocena umiejętności komunikowania się z prowadzącym oraz innymi uczestnikami kursu w zakresie rozpoczęcia zajęć.	Rozpoczęcie wykonywania zadań w ramach fakultetu w

		przeciągu 2 tygodni od rozpoczęcia fakultetu.
A.W1, A.W2, A.U1, A.U2, A.U3	Ocena z zadań, warsztatów oraz testów w ramach platformy e-learningowej.	- złożenie pracy w terminie - wykonanie przydzielonych recenzji - uzyskanie punktów za pracę
K1, K2	Indywidualna ocena (przez prowadzącego zajęcia) zaangażowania studenta w pracę.	- ocena aktywności studenta na podstawie raportu aktywności (wymagane wykonanie ponad 80% warsztatów i testów)

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

Maksymalna liczba osób (limit zgłoszeń): 100

1. Zajęcia odbywają się w formie e-zajęć (wykorzystanie technik kształcenia na odległość).
2. Opublikowane są na platformie [www.e-learning.wum.edu.pl](http://www.e-learning.wum.edu.pl).  
Uprzejmie proszę, aby każdy student sprawdził przed zajęciami, czy może się zalogować na Platformę WUM. W razie problemów proszę kontaktować się z osobą odpowiedzialną za fakultet: Mateusz Strus ([mateusz.strus@wum.edu.pl](mailto:mateusz.strus@wum.edu.pl)).
3. Zajęcia się rozpoczynają 25.10.2021. Po tym terminie, student po zalogowaniu się będzie miał dostęp do kursu: "Mnemotechnika - jak pamiętać, żeby nie zapomnieć 2021/2022". Po wejściu do kursu, student ma obowiązek zapoznać się ze szczegółowymi informacjami na temat zajęć.
4. **Fakultet należy rozpocząć niezwłocznie po jego otwarciu. Rozpoczęcie fakultetu po 2 tygodniach od jego otwarcia będzie skutkowało niezaliczeniem przedmiotu.**
5. W trakcie zajęć student będzie uczestniczył w Warsztatach, które wymagają złożenia pracy oraz recenzji w ustalonych ogólnie terminach (szczegóły w informacjach w obrębie kursu).
6. Termin zakończenia kursu: 16.01.2022
7. W trakcie trwania fakultetu jest możliwy stały kontakt z prowadzącym za pomocą poczty elektronicznej (e-mail) Mateusz Strus ([mateusz.strus@wum.edu.pl](mailto:mateusz.strus@wum.edu.pl)).