



## Praktyczne aspekty anatomii klinicznej i radiologicznej zębów w nowoczesnej endodoncji.

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2021/2022
<b>Wydział</b>	Lekarsko-stomatologiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarsko-dentystyczny
<b>Dyscyplina wiodąca</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b> <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b> <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b> <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Fakultatywny
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Stomatologii Zintegrowanej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul.Binieckiego 6, 02—097 Warszawa, tel. 221166419, stom.zintegrowana@wum.edu.pl Zakład Stomatologii Dziecięcej, Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul.Binieckiego 6, 02—097 Warszawa, tel. 221166424, pedodoncja@wum.edu.pl;

	Zakład Radiologii Stomatologicznej i Szczękowo-Twarzowej, Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul.Binieckiego 6, 02—097 Warszawa, tel. 221166410, sekretariat@zrs.amwaw.edu.pl
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Dr hab. n. med. Izabela Strużycka, Prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak Kowalczyk, Prof. dr hab. n. med. Kazimierz Szopiński
<b>Koordynator przedmiotu</b> (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr hab. n. med. Izabela Strużycka, <a href="mailto:izabela.struzycka@wum.edu.pl">izabela.struzycka@wum.edu.pl</a> , tel. 221166419
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr hab. n. med. Izabela Strużycka, <a href="mailto:izabela.struzycka@wum.edu.pl">izabela.struzycka@wum.edu.pl</a> , tel. 221166419 ;

<b>Prowadzący zajęcia</b>	Zespół Zakładu Stomatologii Zintegrowanej: Dr hab. n. med. Izabela Strużycka, <a href="mailto:izabela.struzycka@wum.edu.pl">izabela.struzycka@wum.edu.pl</a> Dr n. med. Katarzyna Brus-Sawczuk, <a href="mailto:katarzyna.brus@wum.edu.pl">katarzyna.brus@wum.edu.pl</a> Lek. dent. Michał Fidecki, <a href="mailto:michal.fidecki@wum.edu.pl">michal.fidecki@wum.edu.pl</a> Lek. dent. Agnieszka Banatkiewicz, <a href="mailto:agnieszka.banatkiwicz@wum.edu.pl">agnieszka.banatkiwicz@wum.edu.pl</a>  Zespół Zakładu Stomatologii Dziecięcej: Prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak Kowalczyk, <a href="mailto:dorota.olczak-kowalczyk@wum.edu.pl">dorota.olczak-kowalczyk@wum.edu.pl</a> Zespół Zakładu Radiologii Stomatologicznej i Szczękowo-Twarzowej: Prof. dr hab. n. med. Kazimierz Szopiński, <a href="mailto:kazimierz.szopinski@wum.edu.pl">kazimierz.szopinski@wum.edu.pl</a> Piotr Regulski, <a href="mailto:piotr.regulski@wum.edu.pl">piotr.regulski@wum.edu.pl</a>
---------------------------	--

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	IV rok, VIII semestr	<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)		15	
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			

praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	5	

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zdobycie wiedzy o anatomii zębów mlecznych i stałych, rozwoju zębów oraz odmian anatomicznych
C2	Zdobycie wiedzy na temat obrazów radiologicznych prawidłowych zębów i ich odmian anatomicznych
C3	Zapoznanie studentów ze znaczeniem odmian anatomicznych w stomatologii zachowawczej i stomatologii dziecięcej

<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b> (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)	
<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	<b>Efekty w zakresie</b>

**Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:**


**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**


\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

## 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

### Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	- Zna odmienności anatomiczne zębów mlecznych i stałych niedojrzałych, najczęściej występujące odmiany anatomiczne, znaczenie kliniczne poszczególnych odmian anatomicznych, różnice anatomiczne i histologiczne zębów mlecznych i stałych niedojrzałych
W2	Zna morfologię jam zębów stałych i najczęściej występujące odmiany anatomiczne zębów stałych
W3	Zna obraz prawidłowych zębów mlecznych i stałych w zdjęciu zębowym, pantomografii, zdjęciach zewnątrzustnych i tomografii komputerowej wiązką stożkową (CBCT)
W4	Zna obraz radiologiczny faz rozwojowych zęba
W5	Zna obraz najczęstszych odmian anatomicznych zębów w zdjęciu zębowym, pantomografii, zdjęciach zewnątrzustnych i tomografii komputerowej wiązką stożkową (CBCT)

### Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	-
----	---

### Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	-
----	---

## 6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady		

Seminarium	S1 Anatomia kliniczna zębów mlecznych i stałych niedojrzałych Omówione zostaną odmienności anatomiczne zębów mlecznych i stałych niedojrzałych, najczęściej występujące odmiany anatomiczne, znaczenie kliniczne poszczególnych odmian anatomicznych oraz różnicowanie zębów mlecznych i stałych niedojrzałych.	A.W1, A.W2, A.W3
	S2 Anatomia dojrzałych zębów stałych Omówione zostanie morfologia jam dojrzałych zębów stałych i najczęściej występujące odmiany anatomiczne dojrzałych zębów stałych	A.W1, A.W3
	S3 Anatomia radiologiczna zębów Omówione będą zagadnienia dotyczące prawidłowego obrazu zębów w zdjęciach zębowych, pantomografii, zdjęć zewnątrzustnych i tomografii komputerowej wiązką stożkową oraz obrazu radiologicznego najważniejszych odmian anatomicznych budowy zębów i budowy twarzoczaszki.	A.W1, A.W2, A.W3
	S4 Znaczenie kliniczne zróżnicowanej budowy anatomicznej zębów stałych w kontekście współczesnych metod leczenia endodontycznego cz.1 Omówione zostaną zasady przygotowania jamy zęba do zastosowania nowoczesnych metod leczenia endodontycznego.	A.W1, A.W2, A.W3
	S5 Znaczenie kliniczne zróżnicowanej budowy anatomicznej zębów stałych w kontekście współczesnych metod leczenia endodontycznego cz.2 -zasady przygotowania kanałów korzeniowych w nowoczesnym leczeniu endodontycznym	A.W1, A.W2, A.W3
Ćwiczenia		

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

Stomatologia wieku rozwojowego. Springer-Nodzak M, Wochna-Sobańska M. PZWL 2003  
Wprowadzenie do stomatologii dziecięcej pod red. Doroty Olczak-Kowalczyk i Leopolda Wagnera, Warszawa, WUM, 2012.  
Endodoncja. A. Arabska-Przedpełska i H. Pawlicka Med.Tour.Press. Int. Warszawa 2004.

### Uzupełniająca

Dental Anatomy .Nelson SJ. Wheeler's. Saunders Elsevier 2010  
Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego .M. Barańska-Gachowska Wyd. Czelej. Lublin 2004.  
Współczesna endodoncja w praktyce“ H. Pawlicka wyd. 2011

<b>8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu uczenia się</b>	<b>Kryterium zaliczenia</b>
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
A.W1, A.W2, A.W3	Obecność na seminariach. Ocena zaangażowania w dyskusje w czasie seminariów.	Obecność i aktywny udział w zajęciach. Pozytywna ocena nauczyciela prowadzącego zajęcia

<b>9. INFORMACJE DODATKOWE</b> <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>
Informacje dodatkowe Przy Zakładzie Stomatologii Zintegrowanej działa Studenckie Koło Naukowe, opiekun koła dr n.med. Katarzyna Brus-Sawczuk W przypadku nieobecności, proszę zgłosić się do nauczyciela prowadzącego seminarium, w celu ustalenia formy zaliczenia nieobecności. (odpowiedź ustna lub opracowanie pisemne tematu seminarium)